

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет технологічний

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (АНГЛІЙСЬКА)

Харків, 2023

Кафедра	Кафедра Іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва The Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation http://fl.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (Англійська) Foreign Language of Communication in the Academic and Professional Environment (English) Навчальна дисципліна ведеться <i>англійською</i> мовою
Рівень вищої освіти	Магістр
Викладач (-і)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кандидат психологічних наук, доцент, Зеленін Геннадій Іванович (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/211-2/; контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: zelenin@uipa.edu.ua 2. Кандидат педагогічних наук, доцент Тупченко Валерія Володимирівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: valeriiatupchenko@uipa.edu.ua 3. Кандидат педагогічних наук, доцент Таукчі Олена Федотівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ ; контактний телефон: (057)733-19-59 ; електронна пошта ...: 4. Старший викладач Бринцева Олена Василівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ ; контактний телефон: (057)733-19-59 ; електронна пошта ...:
Сторінка дисципліни в системі ДО УПА	http://do.uipa.edu.ua
Консультації	Очні консультації: Усі викладачі за розкладом в ауд. 309 /1, 307/1 Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, вказану в цьому силабусі

1. Коротка анотація до курсу - Курс «Іноземна мова у професійній діяльності (Англійська)» призначений для навчання студентів використання англійської мови у академічному та професійному середовищі. Навчальна дисципліни розрахована на один рік навчання та забезпечує підготовку студентів-магістрів V курсу до спілкування з основних важливих напрямків академічної та професійної сфер в різних галузях. Навчання проводиться паралельно з вивченням загальних академічних конструкцій, необхідних для грамотного написання різноманітних наукових робіт.

Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентностями, а саме:

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Навчання на першому році магістратури розраховане на 40 аудиторних годин по 2 години 1 раз на тиждень в осінньому семестрі (20 годин) та весняному семестрі (20 годин) й 80 годин на самостійну роботу студентів – у осінньому семестрі (40 годин) та весняному семестрі (40 годин)

2. Мета та завдання (цілі) курсу - розвиток у студентів вмінь та навичок, необхідних для роботи з іноземними науковими джерелами за своєю спеціальністю та написання різноманітних наукових праць. Навчання реалізується за допомогою чотирьох видів мовленнєвої діяльності – говоріння, аудіювання, читання, письма – в межах, зазначених в Навчальній програмі для магістрів 1 року навчання.

3. Формат навчальної дисципліни - *Змішаний (blended)*

4. Результати навчання

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів	РН.04.1: знання граматичних структур, які необхідні для розуміння різноманітних текстів загального та професійно орієнтованого характеру;

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
професійної діяльності, досліджень та проектів	<p>PH.04.2: знання правил англійського синтаксису для розуміння та продукування різноманітних текстів загального та професійно орієнтованого характеру;</p> <p>PH.04.3: знання лексичного мінімуму (включаючи термінологічний) необхідний в академічній та професійній сфері;</p> <p>PH.04.4: уміння розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних видань та інтернет-джерел з метою одержання основної інформації;</p> <p>PH.04.5: уміння писати зрозумілі тексти різного спрямування;</p> <p>PH.04.6: здатність до застосування техніки читання автентичних загальнонаукових текстів з метою розуміння деталей, вилучення суті, пошуку спеціальної інформації та аргументації і т. ін., а також техніки виконання тестових вправ на використання мови.</p>

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Практичні заняття	40	<i>написання тез / створення презентації (зі спеціальності)</i>
Самостійна робота	80	<i>тестування</i>
Всього	120(4 кредити)	Підсумковий контроль: залік

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна/вибіркова

2023/2024	1	1 (осінь)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)
2024/2025	1	2 (весна)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)

7. Пререквізити –Іноземна мова (Англійська)

Іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська)

8. Постреквізити – Іноземна мова (Англійська)в аспірантурі

9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –проектор,комп'ютер, екран, колонки

10. Політики курсу - усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки та іспит.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. <i>Writing for Publication</i>			
1	Пр. заняття 1	Guidelines for authors	2
	Сам. робота 1	Looking on the Internet for journals in your own subject area and reading their guidelines for authors	4
2	Пр. заняття 2	Paper structure	2
	Сам. робота 2	Finding an article in your own language and an article from an English-medium journal, both related to your research area and comparing the format and structure of both papers	4
3	Пр. заняття 3	Titles and abstracts	2
	Сам. робота 3	Finding and analysing three articles from your field of study on the Internet	4
4	Пр. заняття 4	Book and literature reviews	2
	Сам. робота 4	Writing a summary of the paragraph for the Literature Review section in your own field of study	4
5	Пр. заняття 5	Citations and references	2
	Сам. робота 5	Comparing citation and referencing in your country and in the English-speaking world	4
6	Пр. заняття 6	Introductions	2
	Сам. робота 6	Writing out key phrases indicating the Introduction section	4
7	Пр. заняття 7	Method and process	2
	Сам. робота 7	Working with the Method section of an article from your field of study	4
8	Пр. заняття 8	Results	2
	Сам. робота 8	Working with the Result section of an article from your field of study	4
9	Пр. заняття 9	The discussion section	2
	Сам. робота 9	Working with the Discussion section of an article from your field of study	4
10	Пр. заняття 10	The conclusion section	2
	Сам. робота 10	Working with the Conclusion section of an article from your field of study	4
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год. (ПЗ – 20 год., СР – 40 год.)			

Змістовий модуль № 2. Presentations			
1	Пр. заняття 11	Structuring a presentation	2
	Сам. робота 11	Greetings and introduction	4
2	Пр. заняття 12	Organizational details	2
	Сам. робота 12	Showing interest and reacting to news	4
3	Пр. заняття 13	Body language	2
	Сам. робота 13	Inviting	4
4	Пр. заняття 14	Tips on presenting to an English-speaking audience	2
	Сам. робота 14	Paying and receiving compliments	4
5	Пр. заняття 15	Presentation tools	2
	Сам. робота 15	What makes a good presentation	4
6	Пр. заняття 16	Creating and presenting visuals effectively	2
	Сам. робота 16	Developing presentation skills	4
7	Пр. заняття 17	Types of visuals	2
	Сам. робота 17	Working with visuals	4
8	Пр. заняття 18	Tips for describing trends	2
	Сам. робота 18	Visual information	4
9	Пр. заняття 19	Strategies for a good conclusion	2
	Сам. робота 19	Writing about trends	4
10	Пр. заняття 20	Handling the question and answer session	2
	Сам. робота 20	Your presentation skills	4
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год. (ПЗ – 20 год., СР – 40 год.)			
Всього з навчальної дисципліни – 120 год. (ПЗ – 40 год., СР – 80 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік – 100.

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Відвідування та виконання практичних занять	0-40
2.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0-20
3.	Виконання тестових завдань в дистанційному режимі	0-20
4.	Написання тез / створення презентації (зі спеціальності)	0-20
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C	задовільно	
64–73	D	задовільно	
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) *Написання тез / створення презентації (зі спеціальності);*
- 2) *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінено не менше, ніж на 20 балів.*

13. Питання до заліку

Залік з іноземної (англійської) мови у професійній діяльності проводиться у тестовій формі. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови спілкування у академічному та професійному середовищі.

Загальна кількість тестових завдань – 27.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. Написання академічної дослідницької роботи (Writing an academic research work) : метод. вказ. по проведенню практ. занять з англ. мови для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец. Ч. 1/ Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : К. О. Ремізанцева, О. А. Орлова, С. Е. Жигалко, М. В. Пасічник. – Харків :[Б. в.], 2015. – 106 с.;
2. Англійська мова : метод. вказ. по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферній організації навчального процесу для слух. магістр. денної та заоч. форм навч. / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. К. О. Ремізанцева, О. О. Орлова. – Харків : [б. в.], 2016. – 37 с.
3. Академічна англійська мова: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти інж. та інж.-пед. спец. / Г.І. Зеленін, М.П. Васильєва, К.О. Ремізанцева, Г.В. Корнюш. – Харків, 2020. – 200 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. English for Academics. Book 1. British Council. 2014. – 176 p.
2. English for Academics. Book 2. British Council. 2015. – 171 p.
3. Grussendorf Marion. English for Presentation. Oxford University Press. 2012. – 80 p.
4. McCormackJoan, SlaghtJohn. English for academic study: extendedwritingandresearchskills. Coursebook. GarnetEducation. 2012. – 154 p.
5. Aish Fiona, Tomlinson Jo. Lectures: learn listening and note-taking skills (with CD). Collins Publishers. 2013. – 192 p.
6. McCormackJoan, Sebastian Watkins. English for academic study: speaking (with CD). Coursebook. GarnetEducation. 2009. – 127 p.
7. SlaghtJohn, Paddy Harben. English for academic study: reading. Coursebook. GarnetEducation. 2009. – 76 p.

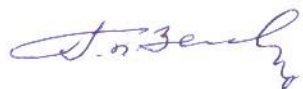
8. SlaghtJohn, Paddy Harben, Anne Pallant. English for academic study: reading and writing. Sourcebook. GarnetEducation. 2009. – 64 p.
9. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic vocabulary in use. 2008. – 176 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри



Г.І. Зеленін