

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих

Кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти

СИЛАБУС

УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ РОЗВИТКОМ КОМАНДИ

Харків 2023

Кафедра	Кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти Department of Pedagogy, Methods and Management of Education http://pmpn.uipa.edu.ua/?lang=uk
Назва навчальної дисципліни	Управління стратегічним розвитком команди Strategic management team development Мова навчання - українська
Рівень вищої освіти	Магістр
Викладачі	Лекційні та практичні заняття: к. пед. н., доц. <i>Британ Юрій Анатолійович</i> ; посилання на профайл викладача: Google Академія http://surl.li/lcltoi контактний телефон: (057)773-72-78 електронна пошта: yurabritan@gmail.com
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	Посилання на навчальну дисципліну в системі дистанційної освіти УПА https://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=4374
Консультації	Онлайн- консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту <i>Британа Ю.А.</i> вказані в цьому силабусі.

1. Коротка анотація до курсу. У сучасних умовах турбулентних змін, що впливають на всі сфери функціонування українського суспільства, визначальними є завдання підвищення адаптивності систем управління як організаціями, так і професійними командами, що їх утворюють, для оперативного реагування на зміни зовнішнього середовища, а також передбачення нових викликів. За таких обставин траєкторія розвитку професійної команди має визначатися стратегією, спрямованою на реалізацію довгострокових цілей командної роботи за допомогою їх гнучкого коригування у повсякденній практиці. Тому вимога стратегічних перетворень постає перед системою управління професійними командами, адже їх роль у сучасних реаліях надзвичайно зростає. Саме від ефективної компетентної командної роботи фахівців організації залежить її успіх та довготривале існування на відповідних ринках, а управління професійними командами та їх розвитком набуває стратегічних функцій і є фактором створення нової прогресивної корпоративної культури. Отже, цілеспрямоване навчання управлінню розвитком команди на стратегічних засадах з метою забезпечення високоефективної командної роботи в умовах стрімких змін зовнішнього середовища є необхідною передумовою становлення сучасного фахівця й забезпечується у процесі його професійної підготовки дисципліною «Управління стратегічним розвитком команди».

Дисципліна «Управління стратегічним розвитком команди» вивчається на 1 курсі у 2 семестрі здобувачами освітнього ступеня «магістр» денної й заочної форм здобуття освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології) й складається з двох модулів: модуль 1 «Теоретичні основи управління стратегічним розвитком команди», модуль 2 «Особливості реалізації управління стратегічним розвитком команди».

Навчальна дисципліна у відповідності до стандарту забезпечує здобуття такої компетентності:

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів компетентностей щодо управління стратегічним розвитком команд для удосконалення здатності управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності; діагностування проблем розвитку команд для удосконалення здатності діяти соціально відповідально та свідомо; вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності командної роботи, для удосконалення здатності до міжособистісної взаємодії.

Завдання:

- засвоєння основ управління розвитком команд, визначення стратегії та її моделювання на компетентнісних засадах;
- удосконалення навичок діагностування проблем розвитку команди та управління її продуктивністю;
- забезпечення здатності використання інструментів щодо розвитку команд (тестування, діагностики, коучинг команд, інформаційних технологій);
- оволодіння навичками прийняття рішень щодо управління командною креативністю, визначення зовнішніх комунікаційних мереж та організації дистанційної комунікації команди.

3. Формат навчальної дисципліни:

Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційної освіти.

4. Результати навчання:

Очікувані результати навчання	Складові результатів навчання
ПР 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову	ПР 03.1: розуміння особливостей взаємодії команди із зовнішнім середовищем; ПР 03.2: вміння визначати переваги й недоліки різних типів взаємин команди з зовнішнім середовищем;

Очікувані результати навчання	Складові результатів навчання
<p>комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію</p>	<p>ПР 03.3: здатність до розроблення моделі організації дистанційної комунікації команди.</p>
<p>ПР 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів</p>	<p>ПР 05.1: розуміння суті й факторів формування стратегії управління розвитком команди;</p> <p>ПР 05.2: розуміння феномену відповідального лідерства та ролі лідера в процесі управління розвитком команд;</p> <p>ПР 05.3: розуміння моделі командної креативності, організаційних факторів, що впливають на її розвиток;</p> <p>ПР 05.4: вміння визначати види та класифікаційні ознаки стратегій управління розвитком команд;</p> <p>ПР 05.5: вміння характеризувати цінності лідерства, визначати роль лідера в розвитку етичної культури та дотриманні етичних норм команди;</p> <p>ПР 05.6: вміння застосовувати критерії оцінки командної креативності;</p> <p>ПР 05.7: здатність до моделювання стратегії управління розвитком команди на компетентнісних засадах;</p> <p>ПР 05.8: здатність до визначення етичного клімату в команді.</p>

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів), денна/заочна	Форми поточного та підсумкового контролю
Лекції	12/4	Участь в експрес опитуванні, написання термінологічного диктанту, тестування
Практичні заняття	18/2	Виступ та публічний захист практичних завдань; участь в обговоренні питань практичних завдань; рецензування відповідей інших здобувачів
Самостійна робота	60/84	Опрацювання лекційного матеріалу, робота з навчальною літературою; підготовка до тестувань за лекційним матеріалом; виконання завдань до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, зокрема в системі дистанційної освіти, складання тлумачного словника англійською мовою
Всього	90 (3 кредити)	Підсумковий контроль: Екзамен

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна /вибіркова
2023/2024	1	2 (весна)	015 Професійна освіта (Енергетика)	нормативна (Н)

7. Пререквізити:

1. Нові концепції і підходи до вирішення проблем професійної освіти
2. Психологія особистості, мислення й мотивації у професійній освіті

8. Постреквізити:

1. Переддипломна практика
2. Кваліфікаційна робота
3. Атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки

9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання. Навчання дисципліни реалізовано із застосуванням проєктора, проєкційного екрану, ноутбука. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційної освіти

10. Політика курсу

1. [Положення про академічну доброчесність в УІПА.](#)
2. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Українській інженерно-педагогічній академії.](#)
3. [Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт здобувачами освіти Української інженерно-педагогічної академії.](#)
4. [Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Української інженерно-педагогічної академії.](#)

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин, денна/заочна
Змістовий модуль № 1. Теоретичні основи управління стратегічним розвитком команди			
1	Лекція 1	Управління стратегічним розвитком команд як навчальна дисципліна, теорія, мистецтво і практика	2/0
	Практичне заняття 1	Теоретичний концепт та світовий досвід управління стратегічним розвитком команд	2/1
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття, виконання усних вправ, доповнити конспект лекцій, опрацювання теми в додатковій літературі	9/12
2	Лекція 2	Стратегія управління розвитком команди : суть і фактори формування	2/1
	Практичне заняття 2	Визначення стратегічних цілей як передумови створення та розвитку команди	4/0
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття, виконання усних вправ, доповнення конспекту лекцій, опрацювання теми в додатковій літературі, зокрема у наукових статтях, виконання індивідуального завдання щодо аналізу класифікаційних ознак стратегій управління розвитком команди	10/13
3	Лекція 3	Модель стратегії управління розвитком команди, заснована на компетентностях	2/1
	Практичне заняття 3	Моделювання стратегії управління розвитком команди на компетентнісних засадах	2/1
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття, виконання усних й письмових вправ, складання тлумачного словника англійською мовою за модулем, виконання індивідуального завдання щодо розроблення стратегії управління розвитком команди на компетентнісних засадах	10/14
Всього за змістовий модуль 1 – 43 год. (лекцій – 6/2 год., ПЗ – 8/2 год., СР – 29/39 год.)			

Змістовий модуль № 2. Особливості реалізації управління стратегічним розвитком команди			
4	Лекція 4	Лідерство як засіб вдосконалення процесу управління командами	2/1
	Практичне заняття 4	Діагностування якостей особистості та її мотиваційно-ціннісної сфери на основі використання SWOT- аналізу Актуалізація лідерських якостей особистості в контексті удосконалення управління розвитком команди	4/0
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття, виконання усних вправ, опрацювання теми в додатковій літературі, виконання індивідуального завдання щодо аналізу цінностей сучасного українського лідера в контексті формування етичного клімату команди	10/15
5	Лекція 5	Розвиток командної креативності	2/1
	Практичне заняття 5	Креативність команди як умова її стратегічного розвитку	4/0
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття, виконання усних вправ, доповнення конспекту лекцій, опрацювання теми в додатковій літературі й наукових статтях	11/16
6	Лекція 6	Зовнішня динаміка розвитку команди	2/0
	Практичне заняття 6	Аналіз моделі організації дистанційної комунікації команди	2/0
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття, виконання усних вправ, доповнення конспекту лекцій, здійснення аналітичного огляду наукових статей з теми, виконання індивідуального завдання щодо розроблення моделі організації дистанційної комунікації команди, складання тлумачного словника англійською мовою за модулем	10/14
Всього за змістовий модуль 2 – 47 год. (лекцій – 6/2 год., ПЗ – 10/0 год., СР – 31/45 год.)			
Всього з навчальної дисципліни – 90 год. (лекцій – 12/4 год., ПЗ – 18/2 год., СР – 60/84 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/екзамен - 83/17

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Робота на лекціях (розроблення інтелект-карт)	0-12
2.	Виступ на практичних заняттях	0-27
3.	Складання тлумачного словника англійською мовою	0-10
4.	Виконання самостійної роботи, зокрема у дистанційному режимі:	0-24
4.1.	Аналіз класифікаційних ознак стратегій управління розвитком команди	0-6
4.2.	Розроблення стратегії управління розвитком команди на компетентнісних засадах	0-6
4.3	Аналіз цінностей сучасного українського лідера в контексті формування етичного клімату команди	0-6
4.4	Розроблення моделі організації дистанційної комунікації команди	0-6
5	Виконання індивідуального творчого завдання	0-10
6	Екзамен	0-17
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)
90 – 100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю:

1. Самостійне виконання практичних завдань через систему дистанційного навчання.
2. Публічний виступ на практичних заняттях або їх відпрацювання.
3. Роботу здобувача освіти впродовж семестру оцінено не менше, ніж на 43 бали.

Критерії оцінювання кожного (деяких найбільш важливих) з видів робіт (бажано, но не обов'язково) в довільній зрозумілій формі

Вид завдання	Критерії оцінювання
Контроль на лекційних заняттях: розроблення інтелект-карти з теми лекції, участь в обговоренні теоретичних питань лекції.	0-2 бали – активність здобувача на лекції, розроблення інтелект-карти з теми лекції, участь в обговоренні теоретичних питань лекції, вірні відповіді на запитання викладача.
Публічний виступ на практичних заняттях.	0-3 бали – здобувач отримує за активну роботу на практичному занятті: <ul style="list-style-type: none">– підготовленість домашніх завдань до початку ПЗ;– обов'язковий виступ, публічний захист завдань;– активність в ході виконання завдань;– участь в обговоренні питань ПЗ;– рецензування відповідей інших здобувачів.
Самостійне виконання завдань на сайті дистанційного навчання.	0-6 балів – всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури, носять творчий характер; перевірені викладачем в дистанційному режимі.

13. Питання до екзамену

1. Сутність і необхідність стратегічного управління розвитком команди.
2. Поняття вертикальної та горизонтальної відповідності у моделі стратегічного управління розвитком команди.
3. Еволюція наукових поглядів на стратегічне управління розвитком команди та їх порівняльний аналіз.

4. Управління стратегічним розвитком команд як навчальна дисципліна, теорія, мистецтво і практика.
5. Сутність стратегії управління розвитком команди.
6. Фактори, концепції та принципи формування стратегії управління розвитком команди.
7. Компетентності учасників команди як основа стратегії її розвитку.
8. Принципи побудови моделей: стратегії управління розвитком команди, заснованої на компетенціях, горизонтального вирівнювання стратегії управління розвитком команди на основі компетенцій.
9. Основні види стратегій управління розвитком команди та їх критеріальні ознаки.
10. Роль керівника в розвитку етичної культури та дотриманні етичних норм.
11. Лідерська етика, цінності.
12. Етичний клімат в команді.
13. Філософія партисипативного лідерства.
14. Мотиваційне лідерство.
15. Мистецтво переконання, лідерство і різноманітність, толерантність.
16. Організаційний успіх.
17. Запобігання вигоранню лідера.
18. Модель вирішення проблем в залежності від їх складнощів.
19. Типи концептуальних блоків, що перешкоджають творчому вирішенню проблем.
20. Методи розширення кількості визначень проблем.
21. Методи збільшення кількості альтернатив.
22. Модель командної креативності.
23. Організаційні фактори, що впливають на розвиток креативності.
24. Критерії оцінки креативності.
25. Типи меж команди та оцінка їх впливу на ефективність команди.
26. Типи взаємовідносин команди з зовнішнім середовищем.
27. Типи між командних конфліктів.
28. Інформаційні технології в командній роботі.
29. Особливості дистанційної комунікації.
30. Віртуальні команди: їх особливості та правила створення.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Карамушка Л.М. Технологія формування управлінської команди освітньої організації / Л.М. Карамушка, Н.І. Клокар, О.А. Філь. – Біла Церква : КОІПОПК, 2008. – 64 с.
2. Кифяк В. Інструменти командоутворення. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. - 165 с.
3. Міщенко А. П. Формування управлінської команди / А. П. Міщенко. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://westudents.com.ua/glavy/41158-83-formuvannya-upravlnsko-komandi.html>
4. Муха Р. А. Команда, її сутність та особливості розвитку / Р. А. Муха. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4253>
5. Петрова І.Л. Стратегічне управління людськими ресурсами : навч. посіб. / І. Л. Петрова. — К. : КНЕУ, 2013. — 466, [6] с.
6. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150с.
7. Ситник Н. І. Управління персоналом: навч. посібник для вищ. навч. закл. -К.: "ІНКОС", 2019. - 471 с.
8. Сорочан О., Хахуда І. Формування ефективної команди або книжка про те, що один у полі не воїн: посібник. – Київ, 2010. – 104 с.
9. Ющишина Л. О. Групова динаміка та комунікації (тренінг): курс лекцій. -Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. - 170 с.
10. Armstrong, M. Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page Publishers, 2012. 710 p.
11. Lewis R. Teamworking. URL: http://www.ralphlewis.co.uk/Teamwork_files/Team%20Management.pdf
12. Mealiea L. Baltazar R. A strategic guide for building effective teams . URL:http://www.psykol.org/nos/images/0/0c/Building_effective_teams.pdf

Додаткова (допоміжна) література

1. Брич В.Я. Психологія управління: навч. посібник / В.Я. Брич, М.М. Корман. – Київ: Кондор, 2013. – 384 с.
2. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник/ В.А. Василенко. – Київ: ЦУЛ, 2013. – 420 с.
3. Гилл Л., Брандо Г., Трулав Е, Лайнбек К. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії щоб вас підтримали. К.: Наш формат, 2019. – 328с.
4. Лякішева А.В. Проблема групової згуртованості: аналіз наукових досліджень // Вища школа. Науково-практичне видання. № 5 (107). 2013. – С. 93-103. [Електронний ресурс].– Режим доступу:

<http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/3998/1/cohesion.pdf>

5. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон ; За заг. ред. Д.І. Дзвінчука. — К. : ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2013. — 293 с.

6. Психологічний тренінг «Створення команди»: посібник / С.О. Чижевський, І.І. Приходько, О.О. Колесніченко та ін. / За заг. ред. генерал-майора Я.Б. Сподара. К.: Друкарня ІВЦ НГУ, 2016. 20 с.

7. Стенлі М. Команда команд. Нові правила взаємодії у складному світі. - К.: Моноліт, 2018. – 416с.

8. Team Development. Meaning, Stages and Forming an Effective Team [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.managementstudyguide.com/team-development.htm>.

9. Team Models. Different types of teams [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.managementstudyguide.com/team-models.htm>

Інформаційні ресурси

1. Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні (Consortium for Enhancement of Ukrainian Management Education — CEUME) <http://ceume.org.ua>

2. Новини на порталі Management <http://www.management.com.ua>

3. Публікації FORBES <http://forbes.net.ua/ua/tags/all/9816-menedzhment>

4. Educational Management Administration & Leadership (EMAL) <http://journals.sagepub.com/home/ema>

5. International Journal of Educational Management <http://www.emeraldinsight.com/journal/ijem>

6. The International Journal of Management Education <https://www.journals.elsevier.com/the-international-journal-of-management-education/>

7. Командоутворення: корисні інструменти та кейси [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://budni.rabota.ua/ua/hr/komandoutvorennya-korisni-instrumenti-ta-keysy>

8. Що таке командна робота, чому вона така важлива і як впливає на успіх? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://blog.agrokebety.com/shcho-take-komandna-robota>

9. Як правильно проводити тренінг [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://poznayka.org/s52076t1.html>

10. Портал «Тренінги в Україні» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.training.com.ua/>

11. Портал тренінгів «GoTraining» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://gotrening.com/>

12. Культура і креативність [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/project-management/lecture-17-6>

13. Як правильно ставити цілі команді, щоб бізнес рвонув уперед. 10 кроків [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://forbes.ua/leadership/yak-pravilno-staviti-tsili-komandi-shchob-biznes-rvonuv-upered-10-kroktiv-19012022-3293>

14. Віртуальні комунікації: як уникнути проблем кейси [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.management.com.ua/notes/how-avoid-virtual-miscommunication.html><https://www.management.com.ua/notes/how-avoid-virtual-miscommunication.html>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувачка кафедри



Наталія Брюханова