

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

Сучасний ринок праці вимагає фахівців із практичними навичками та компетенціями, особливо в технічних і виробничих галузях. В умовах економічного відновлення та перебудови України зростає попит на кваліфіковані робітничі кадри, що можуть забезпечити стабільну роботу енергетичної галузі, яка в свою чергу є критично важливою для України.

Водночас, Україна активно реформує свою систему освіти, приділяючи більше уваги професійно-технічній освіті. Відбувається оновлення навчальних програм, що спрямоване на інтеграцію сучасних технологій і підходів у навчальний процес. Це потребує відповідної підготовки викладачів, здатних навчати новим методикам і технологіям.

Для забезпечення конкурентоспроможності економіки країни необхідно готувати фахівців, які володіють новітніми технологіями та інноваційними підходами. Професійно-технічна освіта стає ключовим інструментом для впровадження цих технологій на практиці.

В контексті перебудови енергетичної системи України особливо важливо підготувати кадри для енергетичного сектору, які зможуть забезпечити ефективне функціонування та розвиток галузі.

Освітня програма «Професійна освіта (Енергетика)», яка провадиться на кафедрі електротехніки та електроенергетики в ННІ «УПА» ХНУ імені В.Н. Каразіна є важливою складовою в підготовці кадрів для професійно-технічної освіти, яка є невід'ємною частиною стратегії економічного розвитку та відновлення України, сприяючи створенню кваліфікованого, мобільного та адаптивного до сучасних викликів робочого потенціалу.

Освітня програма «Професійна освіта (Енергетика)» орієнтована на підготовку викладачів, які можуть навчати студентів робітничим професіям.

Ця освітня програма має чітку структуру та змістове наповнення, що сприяє всебічному розвитку майбутніх фахівців у сфері електроенергетики. Обов'язкові компоненти навчального плану забезпечують високий рівень кваліфікації випускників як у спеціалізованій предметній галузі, так і в педагогічній діяльності.

Однак, враховуючи стрімкий розвиток енергетичного сектору та зростаюче значення відновлюваних джерел енергії, виникає необхідність у посиленні технічної складової програми.

Таким чином, необхідно посилити технічні компетенції ОК3 і ОК7, які відповідають навчальним дисциплінам «Комплексні системи генерації, розподілу та споживання електричної енергії» та «Основи наукових

досліджень в енергетиці», а також програмні результати, щоб забезпечити більш ґрунтовну підготовку майбутніх фахівців у галузі енергетики.

Загалом, освітня програма «Професійна освіта (Енергетика)» має великий потенціал для подальшого розвитку та задоволення потреб як енергетичного сектору, так і сфери освіти.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Володимир СТЕШЕНКО

Тіодис Стешенка В.В. засвідчує.

Нагольник Відділу кадрів



Г.С. Сілік