

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Енергетика)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий (короткий цикл)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Молодший бакалавр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Олена КОВАЛЕНКО

Протокол № 1

від «09» серпня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«10» серпня 2022 р.

Ректор  Олена КОВАЛЕНКО

Наказ № 133 від «09» серпня 2022 р.

Харків 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Професійна освіта (Енергетика)

(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва галузі знань)

Спеціальність 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти початковий рівень (короткий цикл)

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація Молодший бакалавр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Мосієнко Ганна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії


(підпис)

Розробники програми:

1. Олійник Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії


(підпис)

2. Пантелєєва Ірина Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії


(підпис)

3. Васюченко Павло Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії


(підпис)

4. Зеленський Денис Віталійович – випускник за ОПП молодший бакалавр, здобувач вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії, група ДЕА-ПОЕн21приск.


(підпис)

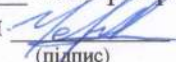
Рецензенти освітньої програми:

1. Левченко Михайло Іванович – директор Київського фахового енергетичного коледжу
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Багач Руслан Володимирович – голова циклової комісії Електротехніки та електромеханіки Харківського державного політехнічного коледжу
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Фізики, електротехніки і електроенергетики

від «14» травня 2022 р. протокол № 9

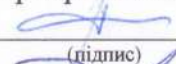
завідувач кафедри  Артем ЧЕРНЮК
(підпис) (ім'я, прізвище)

«14» травня 2022 р.

Погоджено

Вчена рада факультету Енергетики і автоматизації

від «29» червня 2022 р. протокол № 9

Декан факультету  Наталія АНТОНЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

«29» червня 2022 р.

Перший проректор  Сергій ПЕТРОВ
(підпис) (ім'я, прізвище)

«09» серпня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Енергетика)» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здобуття ступеня «молодшого бакалавра» зі спеціальності 015 Професійна освіта (015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка) розроблено відповідно до внутрішнього стандарту Української інженерно-педагогічної академії початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) затвердженого і введеного в дію наказом №227 від 27.06.2019 р., закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

1. ВНЕСЕНО

кафедрою фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Рішенням Вченої ради Української інженерно-педагогічної академії від «09» серпня 2022 р., протокол № 1.

3. РОЗРОБНИКИ:

1. Мосієнко Ганна Миколаївна – гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

2. Олійник Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

3. Пантелеєва Ірина Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

4. Васюченко Павло Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

5. Зеленський Денис Віталійович – випускник за ОПП молодший бакалавр, здобувач вищої освіти спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка), група ДЕА-ПОЕн21приск.

4. РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Левченко Михайло Іванович – директор Київського фахового енергетичного коледжу.

2. Багач Руслан Володимирович – голова циклової комісії Електротехніки та електромеханіки Харківського державного політехнічного коледжу.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія. Кафедра фізики, електротехніки і електроенергетики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Енергетика) Vocational education (Power Engineering)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний Обсяг програми – 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1384 від 29.04.2021 р. Строк дії сертифікату 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що спрямовані на здобуття студентом рівня молодший бакалавр та надання освіти в сфері енергетики із доступом до працевлаштування у професійних навчальних закладах та на підприємствах енергетичної галузі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація: 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та

	<p>обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів технічних наук в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а також у енергетичній сфері.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників енергетичної галузі (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, типові задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта за початковим (короткий цикл) рівнем у галузі професійної освіти та енергетики з відповідним акцентом на психолого-педагогічних дисциплінах та курсах, які забезпечують практичну підготовку до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та на енергетичних підприємствах, створення мотиваційних умов для продовження навчання за визначеною освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: навчання, професійна освіта, ресурсозбереження, діагностика та ремонт енергообладнання, енергооб'єкти, енергосистема.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програмою передбачено виробничу та виробничо-педагогічну практики, що забезпечують підготовку фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Поєднання в програмі двох компонент: психолого-педагогічної (викладацька діяльність в закладах професійної (професійно-технічної) освіти) та фахової (фахівці енергетичної галузі).</p>

4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації енергетичної галузі. Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Професії та професійні назви робіт у <u>галузі освіти</u>:</p> <p>3 – Фахівці; 33 – Фахівці в галузі освіти 334 – Інші фахівці в галузі освіти: 3340 – Інструктор виробничого навчання; Інструктор виробничого навчання робітників масових професій; Майстер навчального центру; Майстер виробничого навчання; Педагог професійного навчання; Лаборант (освіта).</p> <p>Професії та професійні назви робіт у <u>галузі спеціалізації</u>:</p> <p>3113 – технічні фахівці – електрики Технік-електрик; Технік-енергетик; Електрик дільниці; Електрик цеху. 3119 – лаборант (галузі техніки). Майстер виробничої дільниці.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень), освітньому рівні (бакалавр).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітня програма забезпечує студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, кредитно-трансферну систему організації навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, атестація випускників (атестаційний екзамен із загальної та професійно-педагогічної підготовки, атестаційний екзамен зі спеціалізації).</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 08. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>К 09. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>К 10. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 12. Здатність аналізувати проектні рішення, пов'язані з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 13. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 14. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 15. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 16. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати</p>

	інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 17. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології виробничого навчання та дотримуватись стандартів професійної етики.
Академічні компетентності	АК1. Здатність застосовувати професійні педагогічні та галузеві знання в роботі з робітниками енергетичної галузі. АК2. Здатність до аналізу технічного стану енергетичного обладнання. АК3. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі енергетики.
7. Програмні результати навчання	
ПР 01. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	
ПР 02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	
ПР 03. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в культурному та професійному контекстах.	
ПР 04. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	
ПР 05. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, здобувачам освіти державною мовою.	
ПР 06. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення (відповідно до спеціалізації).	
ПР 07. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	
ПР 08. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	
ПР 09. Знати основи психології, педагогіки виробничого навчання, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	
ПР 10. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації виробничого навчання.	
ПР 11. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 12. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності (відповідно до спеціалізації).	
ПР 13. Розв'язувати типові завдання, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 15. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	
ПР 16. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.	
ПР 17. Обґрунтовувати та застосовувати освітні теорії та методологію освітньої діяльності.	

7.1. Академічні результати навчання	
AP1. Уміти інструктувати з питань монтажу, ремонту та експлуатації енергетичного обладнання.	
AP2. Уміти вибирати та застосовувати засоби діагностики та експлуатації енергетичного обладнання.	
AP3. Уміти обґрунтовувати практичні технічні рішення із застосуванням базових знань та фундаментальних законів.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми.

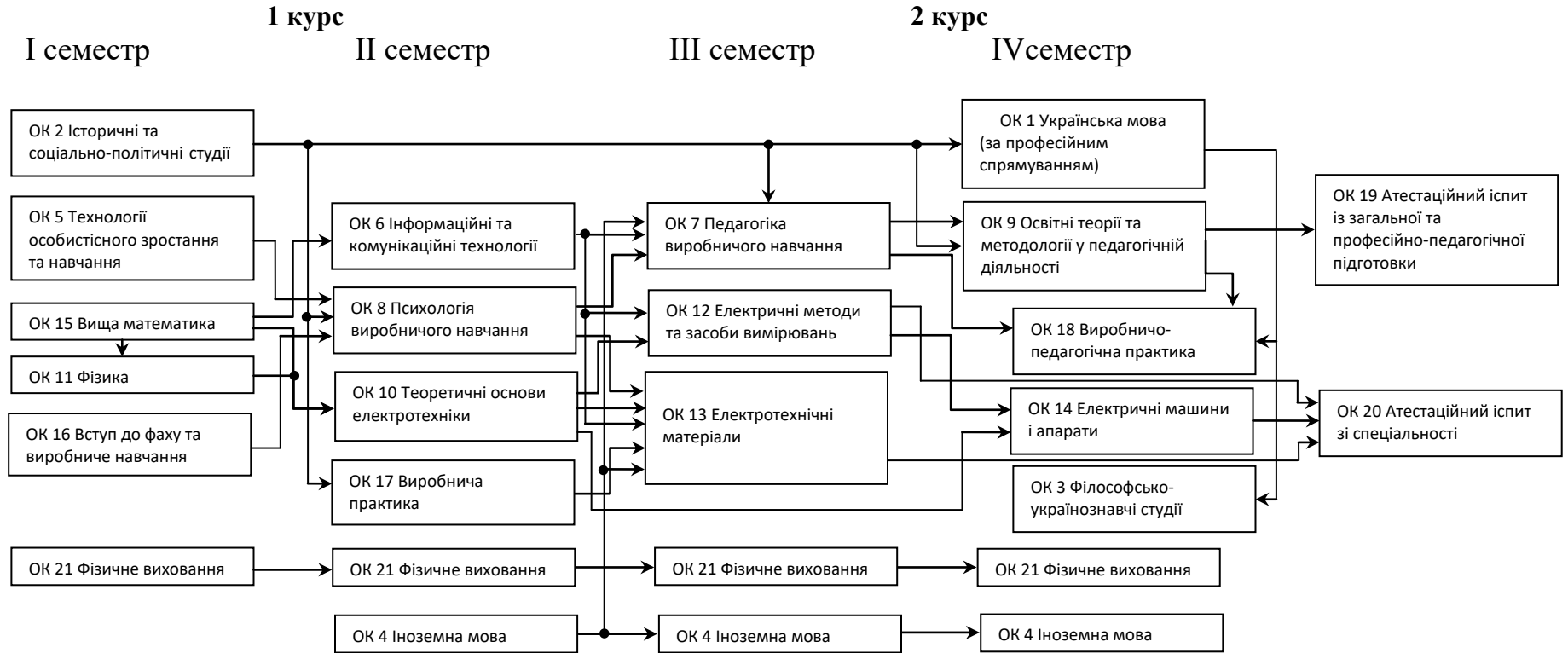
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен
ОК 3	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 6	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 7	Педагогіка виробничого навчання	3	Екзамен
ОК 8	Психологія виробничого навчання	3	Екзамен
ОК 9	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен /КР
ОК 10	Теоретичні основи електротехніки	5	Екзамен
ОК 11	Фізика	7	Екзамен
ОК 12	Електричні методи та засоби вимірювань	4	Екзамен
ОК 13	Електротехнічні матеріали	4	Залік/КП
ОК 14	Електричні машини і апарати	7	Екзамен
ОК 15	Вища математика	6	Екзамен
ОК 16	Вступ до фаху та виробниче навчання	3	Залік
ОК 17	Виробнича практика	6	Залік
ОК 18	Виробничо-педагогічна практика	3	Залік
ОК 19	Атестаційний іспит із загальної та професійно-педагогічної підготовки	1	Екзамен
ОК 20	Атестаційний іспит зі спеціалізації	1	Екзамен
ОК 21	Фізичне виховання	0	Залік
Всього по обов'язковим компонентам ОП		90	
Вибіркові компоненти ОП ***			
Всього по вибіровим компонентам ОП		30	
Всього за ОП		120	

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Структурно – логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти освітньої програми



Вибіркові компоненти освітньої програми ***

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 7 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 12 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Атестаційного іспиту із загальної та професійно-педагогічної підготовки Атестаційного іспиту зі спеціальності
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційні іспити передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цією освітньою програмою та внутрішнім стандартом УПА.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
K01		+																	+		
K02		+	+													+	+		+		+
K03	+																		+		
K04				+															+		
K05						+														+	
K06				+	+											+	+		+		
K07		+																	+		
K08		+																	+		
K09		+	+																+		
K10									+									+	+		
K11						+														+	
K12										+	+	+	+	+			+			+	
K13						+						+		+	+		+			+	
K14												+		+						+	
K15							+	+		+	+				+					+	
K16										+		+			+	+	+			+	
K17							+	+										+	+		
AK1							+	+					+			+				+	
AK2										+		+	+				+			+	
AK3										+	+			+	+					+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ПР01													+				+			+	
ПР02		+	+																+		
ПР03	+																		+		
ПР04	+		+															+	+		
ПР05	+			+															+		
ПР06													+	+		+	+			+	
ПР07					+													+	+		
ПР08				+		+														+	
ПР09							+	+	+										+		
ПР10									+									+	+		
ПР11										+	+	+					+			+	
ПР12											+			+	+					+	
ПР13										+	+			+	+					+	
ПР14										+		+	+				+			+	
ПР15						+	+	+					+			+	+	+	+		
ПР16																					+
ПР17									+									+	+		
АР1							+	+					+			+				+	
АР2										+		+	+				+			+	
АР3										+	+			+	+					+	

7. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми

	АК1	АК2	АК3
АР1	+		
АР2		+	
АР3			+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. - http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015п>.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
11. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
15. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача/ пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>.
16. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Гарант освітньо-професійної програми кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Ганна Мосієнко