

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Енергетика)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Сергій
ПЕТРОВ

Протокол №

від « » 20 р.

Освітня програма вводиться в дію

від « » 20

р.

В.о. ректора _____ Сергій ПЕТРОВ

наказ № від « » 20 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо–професійної програми
Професійна освіта (Енергетика)
(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(назва галузі знань)

Спеціальність 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)
(назва спеціальності(спеціалізації))

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація магістр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

1. Васюченко Павло Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

Розробники програми:

1. Олійник Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

2. Пантелєєва Ірина Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

3. Буданов Павло Феофанович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. _____
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. _____
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики
від «__» _____ 20__ р. протокол № __

завідувач кафедри _____
_____ підпис _____ Ім'я, прізвище
«__» _____ 20__ р.

Погоджено
Вчена рада факультету Енергетики і автоматизації
від «__» _____ 20__ р. протокол № __

декан факультету Енергетики і автоматизації _____
_____ підпис _____ Ім'я, прізвище
«__» _____ 20__ р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи _____
_____ підпис _____ Ім'я, прізвище
«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Професійна освіта (Енергетика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта/ Педагогіка», спеціальність 015.33 «Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435.

Внесено кафедрою Фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Васюченко Павло Вікторович – гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

2. Олійник Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

3. Пантелєєва Ірина Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії.

4. Буданов Павло Феофанович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Української інженерно-педагогічної академії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія Кафедра Фізики, електротехніки та електроенергетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) Master's degree in vocational education (Power engineering, electrical engineering and electromechanics)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Енергетика Vocational education (Power Engineering)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України
Цикл / рівень	НРК України –7 рівень, FQ-ЕНЕА– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	освітній рівень «бакалавр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА) (uipa.edu.ua)
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма магістра базується на формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та енергетики, електротехніки та електромеханіки, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи

	педагогічної та технічної науки енергетичної галузі та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі енергетики. <i>Ключові слова:</i> електрична енергія, електроенергетичні системи, основні принципи виробництва, розподілу та споживання енергії, електричні машини і апарати, методика навчання, інженерно-педагогічна складова.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних магістрів, які володіють методами та основними підходами в енергетичній галузі, та мають поглиблену підготовку в галузі енергетики, електротехніки та електромеханіки
4–Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: виробництво, ремонт, обслуговування та налагодження електрообладнання; проектування електроенергетичних та електропостачальних систем; впровадження сучасних енергоефективних технологій; створення систем комп'ютерного керування технологічними процесами
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі освіти дорослих.
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, підготовка кваліфікованої роботи магістра.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, курсові роботи, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, атестаційний іспит, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

	<p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
Академічні компетентності (АК)	<p>АК 1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>АК 2. Здатність критично оцінювати, аналізувати режими роботи, проводити інженерні розрахунки з метою оптимізації роботи систем генерації, розподілу та споживання електричної енергії.</p> <p>АК 3. Здатність вирішувати складні завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>АРН 1. Планувати, організувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>АРН 2. Критично оцінювати, аналізувати режими роботи, проводити інженерні розрахунки з метою оптимізації роботи систем генерації, розподілу та споживання електричної енергії.</p> <p>АРН 3. Вирішувати складні завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного обладнання провідних електротехнічних компаній, спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, комп'ютерний клас, навчальні лекційні аудиторії, що мають мультимедійну техніку, online-студія, виробнича база, матеріально-технічна база баз практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Української інженерно – педагогічної академії та авторських розробок професорсько – викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно – педагогічною академією та технічними університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між Українською інженерно- педагогічною академією та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

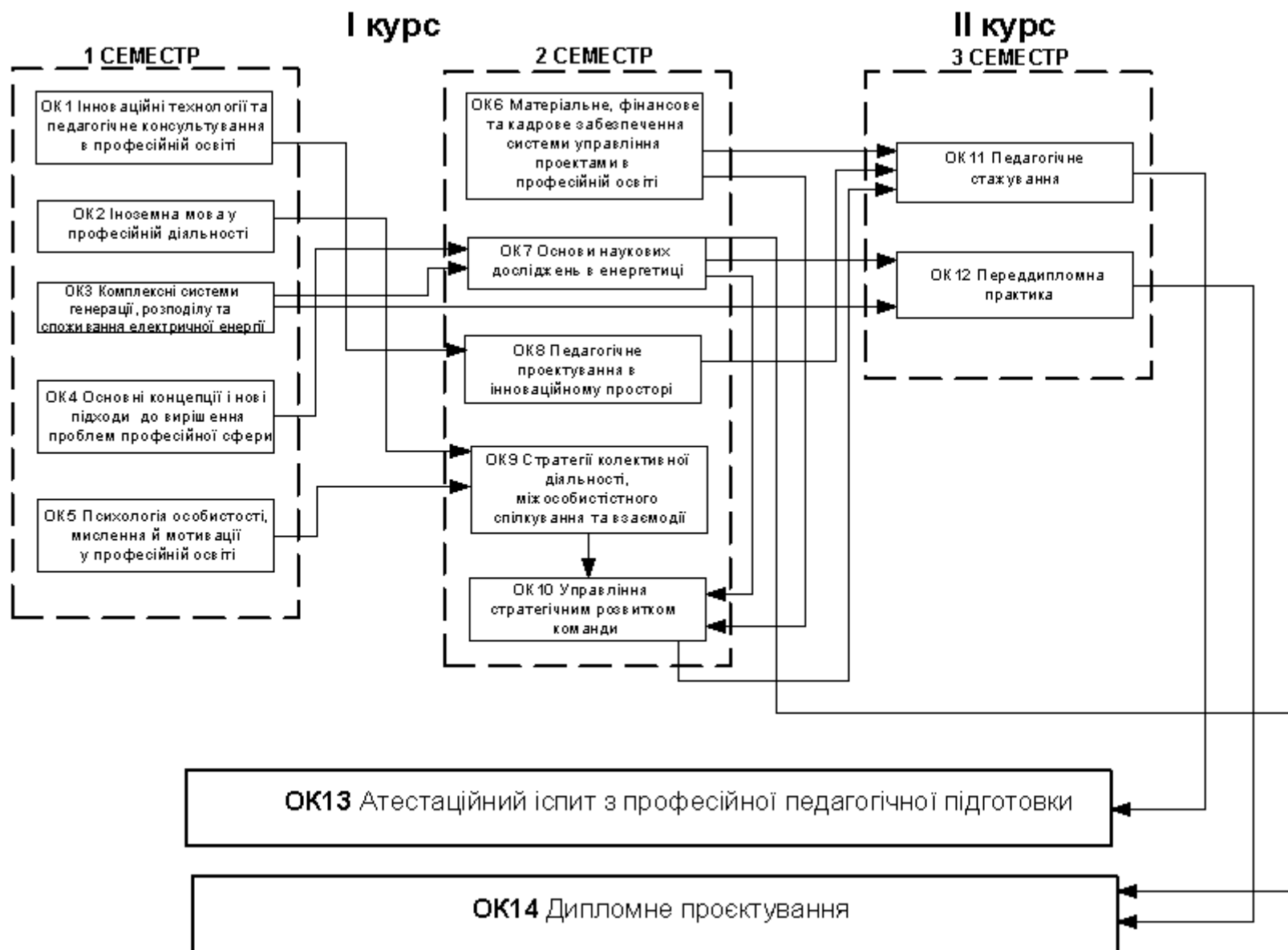
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Інноваційні технології та педагогічне консультування в професійній освіті	3	екзамен
ОК2	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК3	Комплексні системи генерації, розподілу та споживання електричної енергії	6	екзамен, КП
ОК4	Основні концепції і нові підходи до вирішення проблем професійної сфери	3	екзамен
ОК5	Психологія особистості, мислення й мотивації у професійній освіті	3	екзамен
ОК6	Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті	3	залік
ОК7	Основи наукових досліджень в енергетиці	6,5	екзамен
ОК8	Педагогічне проектування в інноваційному просторі	3	екзамен, КП
ОК9	Стратегії колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії	3	екзамен
ОК10	Управління стратегічним розвитком команди	3	екзамен
Практика			
ОК11	Педагогічне стажування	12	залік
ОК12	Переддипломна практика	8	залік
Підсумкова атестація			
ОК13	Атестаційний іспит з професійної педагогічної підготовки	1	екзамен
ОК14	Дипломне проектування	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Загальний обсяг вибірових компонент*		22,5	
Загальний обсяг ОП		90	

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

2.2. Структурно – логічна схема ОП



Вибіркові компоненти освітньої програми ***

1 курс

1 семестр	2 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 11 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 11,5 кредитів

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) проводиться у формі атестаційного іспиту з професійної педагогічної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1						+					+	+	+	+
ЗК2						+					+	+	+	+
ЗК3		+									+	+		+
ЗК4		+										+		+
ЗК5					+				+		+	+		+
ЗК6									+	+	+	+		+
ЗК7					+				+	+	+	+		+
СК1				+							+	+	+	+
СК2	+				+	+		+			+	+	+	+
СК3	+			+				+			+	+	+	+
СК4				+	+				+		+	+	+	+
СК5						+					+	+	+	+
СК6					+					+		+	+	+
СК7	+											+	+	+
АК1												+		+
АК2												+		+
АК3												+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH1				+								+	+	+
PH2											+	+		+
PH3									+	+	+	+	+	+
PH4		+									+	+	+	+
PH5						+			+	+	+	+	+	+
PH6	+				+			+			+	+	+	+
PH7	+			+				+			+	+	+	+
PH8											+	+	+	+
PH9												+	+	+
PH10	+											+	+	+
APH1												+		+
APH2												+		+
APH3												+		+

6. Матриця відповідностей академічних результатів навчання та академічних компетентностей освітньої програми

	APH1	APH2	APH3
AK1	+		
AK2		+	
AK3			+

